

# FAQ PER PNRR

## **In che orario si possono svolgere i percorsi PNRR?**

- I percorsi B si devono svolgere di pomeriggio
- I percorsi A possono essere svolti di mattina, previa autorizzazione del CdC dello studente coinvolto
- I percorsi D possono essere svolti di mattina SOLO SE coinvolgono classi intere e previa autorizzazione del CdC della classe coinvolta.

## **I destinatari dei percorsi PNRR usufruiscono della mensa?**

No, non è previsto il buono mensa gratuito per gli studenti che partecipano ai percorsi PNRR che si svolgono di pomeriggio. Può però essere fatta l'iscrizione gratuita al semiconvitto per poter accedere alla mensa scolastica, previo acquisto del carnet di buoni pasto tramite segreteria.

## **Qual è il ruolo del tutor nei percorsi D?**

Il tutor gestisce l'organizzazione del percorso, non deve firmare i registri e non deve necessariamente essere presente per l'intera durata degli incontri.

## **Cosa bisogna fare per proporre un percorso PNRR?**

### FASE 1

Inviare i modelli di candidatura con le proposte dei progetti secondo le indicazioni presenti nella mail del Dirigente del 18/10 e del 27/10 almeno 20 giorni prima rispetto alla data del primo incontro. E' importante fornire già un calendario degli incontri.

### FASE 2

- Per i progetti B e D a classi aperte, dopo la pubblicazione della comunicazione in bacheca, il docente che svolge il progetto raccoglie tutte le adesioni e le porta al team digitale **ALMENO UNA SETTIMANA PRIMA** del primo incontro.

- Per i progetti B e D in cui sono stati individuati a priori gli studenti destinatari, il team digitale predisponde l'autorizzazione che il docente dovrà consegnare agli studenti coinvolti. Una volta firmate, il docente le ritira e le riconsegna al team digitale **ALMENO UNA SETTIMANA PRIMA** del primo incontro.

- Per i progetti A il team digitale predisponde l'autorizzazione che il docente dovrà consegnare allo studente coinvolto. Una volta firmata, il docente la ritira e la riconsegna al team digitale **ALMENO UNA SETTIMANA PRIMA** del primo incontro.

### FASE 3

Il team digitale fornisce il registro in formato digitale in cui far apporre la firma agli studenti presenti agli incontri. Il docente può modificare il numero di righe delle tabelle in cui apporre le firme degli studenti in base al numero di iscritti al corso.

Completato il percorso il registro, interamente completato, va consegnato al team digitale.

## **Quali sono i percorsi che si possono attivare?**

### PERCORSI A: Percorsi di mentoring e orientamento

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico e, comunque, in orari non sovrapposti a quelli delle lezioni curricolari. La durata dei percorsi è decisa dall'istituzione scolastica in sede di progettazione

per un massimo di 20 ore per percorso. L'Unità di costo standard (UCS) per singolo destinatario è pari a € 42,00 per ora per studente.

#### PERCORSI B: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari.

Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quello di frequenza scolastica.

La durata dei percorsi è decisa dall'istituzione scolastica in sede di progettazione fino ad un massimo di 30 ore per percorso.

L'UCS relativa alla remunerazione dei costi per il personale impegnato direttamente nella erogazione delle attività è pari a 79,00 €/h.

#### PERCORSI D: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.

Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

L'UCS relativa alla remunerazione dei costi per il personale docente esperto e per il tutor impegnato direttamente nella erogazione delle attività è complessivamente pari a 113,00 €/h. (79,00 al docente, 34,00 al tutor)

La durata dei percorsi è decisa dall'istituzione scolastica in sede di progettazione fino ad un massimo di 40 ore per percorso.

Team digitale:  
Serena Alunni  
Annalisa Golfarini  
Francesca Basanieri